

## İndirilme Tarihi

05.02.2026 20:41:00

## COG 404 - GEOGRAPHY OF NATURAL DISASTERS - Fen Edebiyat Fakültesi - Coğrafya Bölümü

### General Info

#### Objectives of the Course

To give information about the formation mechanisms, importance, types, characteristics and spatial distribution of natural and artificial disasters.

#### Course Contents

Definition and concepts, types of disasters, natural disasters, human disasters

#### Recommended or Required Reading

Smith, K., 1996, Environmental Hazards, Assessing Risk and Reducing Disaster, Second Edition, London. Abbott, P. L., 2019, Natural Disasters, McGraw-Hill Education, New York. Şahin, C., 2007, Doğal Afetler ve Türkiye, Gündüz Eğitim Kurumları, İstanbul.

#### Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecturing, Discussion, Question and Answer

#### Recommended Optional Programme Components

It is important to raise conscious generations against natural disasters.

#### Instructor's Assistants

.....

#### Presentation Of Course

Face-to-face, presentation

#### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Barış Durmuş

### Program Outcomes

1. Can explain the concepts of Disaster-Hazard-Risk. Can make disaster enquiry through current disaster databases in Turkey and the world. Have knowledge about the principles of disaster management.
2. Have knowledge about the development of the earth and earth systems.
3. Jeofiziksel, Meteorolojik, Hidrolojik, Klimatolojik Doğal Afetler hakkında bilgi sahibi olur.

### Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Read the relevant sections (pages 8-30) from your textbook installed in your system. Research the concept of disaster and its components.	-	Lecturing, Discussion, Question and Answer	Definition, Concept and Types of Disasters	-
2	Read the relevant sections (pages 31-60) from your textbook installed in your system.	-	Lecturing, Discussion, Question and Answer	Ground Systems and Processes	-
3	Read the relevant sections (pages 61-82) from the textbook installed on your system. Read the studies: "Aykut Barka ,The 17 August 1999 Izmit Earthquake.Science285,1858-1859(1999).", "Görüm, T., Bozkurt, D., Korup, O. et al. The 2023 Türkiye-Syria earthquake disaster was exacerbated by an atmospheric river. Commun Earth Environ 6, 151 (2025).", "Hussain E, Kalaycıoğlu S, Milliner CWD, Çakır Z. Preconditioning the 2023 Kahramanmaraş (Türkiye) earthquake disaster. Nat Rev Earth Environ. 2023;4(5):287-289."	-	Lecturing, Discussion, Question and Answer	Earthquake Disaster	-
4	Read the relevant sections (pages 83-104) from the textbook installed on your system. In 2011, research the tsunami disaster that occurred in Japan. Read the relevant sources.	-	Lecturing, Discussion, Question and Answer	Tsunami Disaster	-
5	Read the relevant sections (pages 105-129) from the textbook installed on your system. Read the study titled 'İhsan Ketin, Magmatic Activity in Turkey'. Also investigate the large-scale volcanic activities and their effects in the past.	-	Lecturing, Discussion, Question and Answer	Volcano Disaster	-

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
6	Read the relevant sections (pages 130-150) from the textbook installed on your system. On 11 August 2021, research the flood disaster that occurred in Bozkurt district of Kastamonu province.	-	Lecturing, Discussion, Question and Answer	Flood Disaster	-
7	Read the relevant sections (pages 151-171) from the textbook installed on your system. Examine the study: "Fidan, S., & Görüm, T. (2020). Türkiye'de ölümcül heyelanların dağılım karakteristikleri ve ulusal ölçekte öncelikli alanların belirlenmesi. Türk Coğrafya Dergisi(74), 123-134." and research on landslide disasters occurring in the world and in Türkiye.	-	Lecturing, Discussion, Question and Answer	Mass Movements	-
8	Read the relevant sections (pages 172-200) from the textbook installed on your system. Research about the avalanche disaster that occurred in Van in 2020. Read the studies titled 'Meteorology and avalanche' and 'İbrahim Güner and Harun Tunçel, Avalanche problem in Turkey and its current situation' prepared by the General Directorate of Meteorology.	-	Lecturing, Discussion, Question and Answer	Avalanche Disaster	-
9	Read the relevant sections (pages 201-222) from the textbook installed on your system. Research on climate change, climatological disasters and extreme weather events. Read the study titled 'Mikdat Kadioğlu, Climate change, hydrometeorological disasters and disaster management'.	-	Lecturing, Discussion, Question and Answer	Atmospheric Disasters	-
10	Read the relevant sections (pages 223-244) from the textbook installed on your system. Read the studies titled "Akbaş, A. (2014). Türkiye üzerindeki önemli kurak yıllar. Coğrafi Bilimler Dergisi, 12(2), 101-118." ve "Hafzullah Aksoy, Yonca Çavuş, Kuraklık"	-	Lecturing, Discussion, Question and Answer	Drought Disaster	-
11	Read the relevant sections (pages 245-265) from the textbook installed on your system. By researching the concept of erosion, examine the efforts to combat erosion in Turkey.	-	Lecturing, Discussion, Question and Answer	Erosion	-
12	Read the relevant sections (pages 266-288) from the textbook installed on your system. In 2021, investigate the large-scale fire disaster that occurred in Manavgat and the effects of the coronavirus epidemic in Türkiye.	-	Lecturing, Discussion, Question and Answer	Forest Fires, Epidemics	-
13	Read the relevant sections (pages 289-309) from your textbook installed in your system.	-	Lecturing, Discussion, Question and Answer	Technological Disasters	-
14	Read the relevant sections (pages 310-326) from the textbook installed on your system.	-	Lecturing, Discussion, Question and Answer	Overview and Evaluation of Disasters	-

#### Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Ödev	14	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	1,00
Problem Çözme	14	1,00
Alan Çalışması	14	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Vaka Çalışması	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	1,00
Gösterim	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

## Coğrafya Bölümü / COĞRAFYA X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13
L.O. 1	5	4	5	4	4	3	4	2	3	5	4	2	2
L.O. 2	4	2	4	4	3	3	5	2	2	3	4	2	1
L.O. 3	5	2	5	5	3	3	3	4	2	5	4	2	1

Table :

- P.O. 1 :** Coğrafya biliminde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
- P.O. 2 :** İnsan-mekan etkileşiminin tespitinde yararlanılan başlıca araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme, bu etkileşimin ifadesinde kullanılan görsel araçları (tablo, grafik, harita) vb hazırlayabilme ve gerekli araç gereçleri yazılımları kullanabilme.
- P.O. 3 :** Coğrafya biliminin temel terimlerini kavrama ve coğrafi terminolojiyi yerinde kullanabilme.
- P.O. 4 :** Coğrafya bilimi kapsamında mekanı doğal ve beşeri özellikleriyle tanıma, mekanın kullanımından kaynaklanan sorunları tespit edebilme, çözüm önerisi sunabilme.
- P.O. 5 :** Coğrafi Bilgi Sistemleri, uzaktan algılama vb coğrafi teknolojilerle çalışabilme.
- P.O. 6 :** Disiplinler arasındaki çalışmaların önemini kavrama, bilgi ve becerilerini diğer disiplinlerle paylaşabilme ve ortak projelerde değerlendirebilme.
- P.O. 7 :** Mekan ve mekanı oluşturan fiziki ve beşeri unsurlar arasında ilişki kurabilme ve bu ilişkileri yorumlayabilme becerisi
- P.O. 8 :** Sahip olduğu bilgi ve becerileri laboratuvar ve arazi çalışmaları ile bütünleştirebilme
- P.O. 9 :** Coğrafî verilerin toplanması, yorumlanması, değerlendirilmesi ve akademik yayın haline getirilmesi sürecinde bilimsel etik değerlere uygun hareket etme.
- P.O. 10 :** Bölgesel dengesizlik, iklim değişikliği, kentleşme, küreselleşme, sürdürülebilirlik, göç, çevre sorunları gibi konuları geniş bir bakış açısı ile yorumlayabilme
- P.O. 11 :** Coğrafi konuları, sistematik bir yaklaşımla ele alma, araştırma ve sunma becerisi
- P.O. 12 :** Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme
- P.O. 13 :** Toplumsal sorumluluk ve mesleki etik bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlayabilme ve uygulayabilme.
- L.O. 1 :** Afet-Tehlike-Risk kavramlarını açıklayabilir. Türkiye ve Dünya'daki güncel afet veri tabanları aracılığı ile afet sorgulaması yapabilir. Afet yönetimi ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur.
- L.O. 2 :** Yerkürenin gelişimi ve yer sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.
- L.O. 3 :** Jeofiziksel, Meteorolojik, Hidrolojik, Klimatolojik Doğal Afetler hakkında bilgi sahibi olur.